

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института
государственной службы и
управления
Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Москва, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Безопасность государственного управления и противодействие коррупции разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Месилов М.А., кандидат юридических наук, доцент, заместитель декана факультета управления персоналом и государственной службы Института государственной службы и управления РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Киреева Е.Ю., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы факультета управления персоналом и государственной службы Института государственной службы и управления РАНХиГС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы факультета управления персоналом и государственной службы Института государственной службы и управления РАНХиГС

протокол № 11 от «22» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.	4
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.	9
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	9
2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.	13
2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.	14
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.	18

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва: Издательство Юрайт,

2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08010-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489740>
2. Арчаков, М.К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. <https://e.lanbook.com/book/170173>
3. Асадов, Б.Р. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие / Б. Р. Асадов, В. М. Шеншин. — Санкт-Петербург: СПбУ ГПС МЧС России, 2023. — 222 с. — ISBN 978-5-907724-66-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/498593>
4. Гордячкова О.В. Личные финансы и финансовая безопасность: учебное пособие/ Гордячкова О.В., Калаврий Т.Ю. - М.: Мир науки, 2021. — 117 с. <https://e.lanbook.com/book/363743>
5. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н.Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494785>
6. Гузнов, А.Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). <https://e.lanbook.com/book/158521>
7. Зубач, А.В. Административное право: учебник для вузов / А.В. Зубач [и др.]; под общей редакцией А.В. Зубача. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). <https://e.lanbook.com/book/298892>
8. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508183>
9. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://web5.urait.ru/bcode/563515>
10. Краковский Ю.М. Методы защиты информации. Издательство "Лан. 2021. — 236 с. <https://reader.lanbook.com/book/156401#2>
11. Овчинников, И.И. Муниципальное право России: курс лекций: учебное пособие / Овчинников И.И., Писарев А.Н. - М.: Эксмо, 2011. — 362 с.
12. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере национальной безопасности государства: учебное пособие / ответственный редактор Е.Н. Холопова. — Москва: Проспект, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-392-40805-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463949>
13. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления В 2 Т 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт 2015.
14. Понкин, И.В. Общая теория публичного управления: Избранные лекции / МИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ. — М., 2013. — 196 с.
15. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебник для вузов / под редакцией Ю.Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://web5.urait.ru/bcode/580186>

16. Федотова, Ю.Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19634-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://web5.urait.ru/bcode/580786>
17. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В.В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488817>
18. Юридические лица в схемах: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова; под общей редакцией Ю.Н. Туганова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11973-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496084>

Дополнительная литература

19. Агапов, А.Б. Административная юрисдикция: учебник для вузов / А.Б. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — URL: <https://e.lanbook.com/book/503779>
20. Аудит: учебник для вузов / Н.А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н.А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940>
21. Вербицкая, Т.В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451631>
22. Кудратов, Н.А. Национальная и государственная безопасность как видовой объект преступления против основ конституционного строя и безопасности государства / Н.А. Кудратов // Уголовная юстиция. 2019. № 13. С. 29-33. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000661915>
23. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496068>
24. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе [и др.]; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. — Москва: Юнити Дана, 2018. — 335 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>
25. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871>
26. Остроух, А.В., Николаев, А.Б. Интеллектуальные информационные системы и технологии. Издательство "Лань". 2021. — 308 с. <https://e.lanbook.com/book/167615>
27. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891>
28. Севрюкова, Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-18629-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560191>

29. Система государственного управления: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15096-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492520>

30. Умные города: монография / Е.В. Попов, К.А. Семячков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496705>

31. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495671>

32. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 568 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. М., 1993.

О безопасности от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ

О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.

О государственной тайне от 21 июля 1993 года № 5485-1.

О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ.

О полиции. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ.

О противодействии коррупции. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ.

О противодействии терроризму от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ.

О противодействии экстремистской деятельности от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ.

О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.

О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.

О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ.

О транспортной безопасности от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ.

Об обороне от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.

Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года № 205-ФЗ.

О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений

(профессионального уровня). Указ Президента Российской Федерации от 01 февраля 2005 г. № 111.

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204.

О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400.

О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 09 сентября 2000 № Пр-1895).

Перечень информационно-справочных систем

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: <https://www.garant.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>

ЭБС "IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>

ЭБС «Znanium» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium>

ЭБС "ibooks.ru" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru>

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt>

Электронная библиотека издательства «МИФ» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif>

Перечень профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>

Портал "Электронный бюджет": <https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000>

Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров <http://gossluzhba.gov.ru/>

Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm

Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1.	Введение.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.	Консультации с научным руководителем.
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.	
		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели.	
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках.	
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.	
		ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции.	

		ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения.
		ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения.
		ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения).
		ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.	Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере.
2.	Разделы ВКР.	ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере.
		ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере.
		ОПК-8 Способен	Осуществляет

		организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами.
		ОПК ОС-9 Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию.	Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию.
		ПКо ОС-1 Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях.	Способен проводить анализ современных систем государственного и муниципального управления. Способен делать выводы по исследуемой проблеме, применяя аналитические подходы.
		ПКо ОС-2 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Способен прогнозировать краткосрочные и долгосрочные результаты управленческих решений. Способен применять методологические подходы для подбора материалов по выбранной теме исследования.
		ПКо ОС-3 Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит.	Способен проводить научно-исследовательскую работу в сфере управления персоналом, внедрять результаты в практическую деятельность. Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит.
		ПКо ОС-4 Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в	Способен определять и предлагать пути решения проблем в области публичного управления и управления в социальной сфере. Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

		области публичного управления и управления в социальной сфере.		
		ПКр-1 Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности.	Способен осуществлять планирование и организовывать работу объекта управления. Способен раскрывать собственную позицию по вопросам развития объекта управления и разрабатывать концепции повышения эффективности управленческих процессов. Способен применять методологию стратегического управления.	
		ПКр-2 Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства.	Способен использовать современные возможности информационных технологий в профессиональной деятельности. Способен использовать технологии управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства.	
3.	Заключение.	ПКр-3 Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих.	Способен проводить правовой анализ современных систем государственного и муниципального управления. Способен осуществлять анализ, оценку, прогнозирование и планирование в современных системах государственного управления. Способен использовать методы и технологии стратегического управления с целью организации и упорядочения административных процессов. Способен разрабатывать проекты нормативных актов органов публичной власти.	
		ПКр-8 Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования	Способен осуществлять верификацию информации, получаемой из разных источников. Способен осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников. Способен формировать экспертную оценку реальных управленческих ситуаций и	

		государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций.	осуществлять консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций.	
		ПКр-9 Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами.	Способен выбирать источники информации и средства ее обработки для решения профессиональных задач. Способен анализировать документы и текущую деятельность органа власти, государственной или муниципальной организации для информирования государственных, некоммерческих, хозяйственных организаций и физических лиц. Способен определять подходы к обеспечению качественного представления официальной информации.	
4.	Подготовленная и оформленная ВКР.	ПКс-1 Способен определять основные направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению национальной безопасности и противодействия коррупции, а также обосновывать данные направления с учетом требований законодательства.	Знает содержание и особенности современной государственной политики по обеспечению безопасности и противодействия коррупции в сфере профессиональной деятельности. Владеет методами определения сущности, принципов, механизмов государственной политики по обеспечению безопасности и противодействия коррупции.	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР.
5.	Подготовленная и оформленная ВКР.	ПКс-2 Способен проводить оценку коррупционных рисков, возникающих при реализации функций государственных органов, осуществлять антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов, формировать антикоррупционное мировоззрение.	Демонстрирует способы оценки коррупционных рисков возникающих при реализации функций государственных органов. Готов применить способы определения коррупционных рисков и эффективно им противодействовать. Применяет нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных и муниципальных служащих в целях противодействия коррупции.	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК.

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершённое научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде стартапа(далее ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника- участника команды стартап-проекта к самостоятельной профессиональной деятельности (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому направлению подготовки или специальности), сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией (далее - образовательные стандарты).

Стартап-проект представляет собой бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий рыночным потенциалом коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Стартап в рамках ВКРС может представлять собой:

- стартап как бизнес-проект, предполагающий реализацию существующих на данный момент продуктов и (или) оказание услуг;
- технологический стартап - бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации;
- стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и (или) способствующий решению социальных проблем общества;
- стартап в сфере креативных индустрий - бизнес-проект, связанный с обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения, медиа, развития культурно-образовательной среды и др.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 70-90 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 60 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями. При написании и защите обучающийся продемонстрировал использование цифровых технологий. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

		теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.	
4	ХОРОШО	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована. При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное. Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы). При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует. Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки. Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП.

		Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите. В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно. Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости. Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности. Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Актуальные вопросы обеспечения демографической безопасности государства.
2. Антикоррупционная политика Российской Федерации.
3. Антикоррупционное законодательство в системе законодательства Российской Федерации.
4. Антикоррупционный мониторинг в субъектах Российской Федерации: вопросы теории и практики (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).
5. Государственная служба иных видов в механизме обеспечения безопасности государственного управления.
6. Государственная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности: вопросы теории и практики.
7. Институциональные основы международной системы противодействия коррупции.
8. Коррупция как социальное явление: вопросы теории и практики.
9. Коррупция как форма экономической преступности: вопросы теории и практики.
10. Механизмы противодействия коррупции в системе мер борьбы с организованной преступностью (вопросы теории и практики).
11. Обеспечение безопасности как функция государственного и муниципального управления.
12. Обеспечение соблюдения федеральными государственными гражданскими служащими ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции.
13. Организационно-правовое обеспечение национальной безопасности: вопросы теории и практики.
14. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
15. Организация и прохождение государственной службы в органах, осуществляющих правоохранительную деятельность: вопросы теории и практики.
16. Организация противодействия экстремистской деятельности и терроризму.
17. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности.
18. Противодействие коррупции в сфере государственных закупок (на примере конкретного учреждения).
19. Противодействие коррупции иностранных публичных должностных лиц и должностных лиц публичных международных организаций: современное состояние и направления развития.
20. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
21. Роль и место Российской Федерации в глобальной системе обеспечения безопасности.
22. Роль и место Российской Федерации в международной системе противодействия коррупции.
23. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в Российской Федерации: современное состояние и перспективы совершенствования.
24. Система контрольной и надзорной деятельности в антикоррупционной сфере: сущность контроля и надзора и их виды.
25. Система обеспечения безопасности государственного и муниципального управления.

26. Система обеспечения безопасности государственного управления в субъектах Российской Федерации.
27. Система обеспечения безопасности местного самоуправления в Российской Федерации.
28. Система обеспечения безопасности судебной власти Российской Федерации.
29. Система обеспечения безопасности функционирования законодательной власти в Российской Федерации.
30. Система обеспечения безопасности функционирования исполнительной власти в Российской Федерации.
31. Система форм и методов обеспечения противодействия коррупции в сфере миграции.
32. Система форм и методов преодоления коррупции в сфере прохождения военной службы Российской Федерации.
33. Система форм и методов противодействия коррупции в муниципальном управлении.
34. Системный подход к преодолению коррупции на муниципальной службе в Российской Федерации.
35. Системный подход к противодействию коррупции в государственном и муниципальном управлении (вопросы теории и практики).
36. Системный подход к противодействию коррупции в органах исполнительной власти Российской Федерации.
37. Системный подход к противодействию коррупции в сфере отношений государственного-частного партнерства.
38. Системный подход к противодействию коррупции в органах государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).
39. Системный подход противодействия коррупции в сфере функционирования судебной власти.
40. Сравнительно-правовой анализ зарубежного и национального законодательства, регулирующего процессы противодействия коррупции.
41. Стратегия антикоррупционной политики Российской Федерации: базовые принципы, направления, задачи и механизмы реализации.
42. Управление информационной безопасностью: вопросы теории и практики.
43. Формы и методы противодействия коррупции в корпоративном управлении коммерческими организациями.
44. Формы и методы противодействия коррупции в корпоративном управлении некоммерческими организациями.
45. Формы и методы противодействия коррупции в сфере образования Российской Федерации.
46. Формы и методы противодействия коррупции в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи в Российской Федерации.
47. Формы и методы противодействия коррупции в сфере перевозок (автомобильным, железнодорожным, речным, морским) транспортом.
48. Формы и методы противодействия коррупции в сфере страховой деятельности.
49. Формы и методы противодействия коррупции в сфере управления культурой и художественным творчеством.
50. Формы и методы противодействия коррупции в сфере управления физической культурой, спортом и туризмом.
51. Формы и методы противодействия коррупции в топливно-энергетическом секторе.

52. Формы и методы противодействия коррупции в сфере банковской деятельности в Российской Федерации.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно:

1. Актуальные вопросы предотвращения, выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как элемент системы противодействия коррупции.
3. Антикоррупционное декларирование в системе мер противодействия коррупции на государственной службе.
4. Антикоррупционное образование и просвещение в современной России: состояние и перспективы.
5. Деятельность общественных институтов и роль общественного контроля в сфере противодействия коррупции.
6. Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений.
7. Комплаенс как способ защиты организации от неправомерных действий.
8. Механизмы и инструменты противодействия коррупции в бизнесе: российский и зарубежный опыт.
9. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе государственной службы: вопросы теории и правоприменительной практики.
10. Роль и место законодательных органов в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции.
11. Роль и место Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции.
12. Роль и место Президента Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции.
13. Роль и место средств массовой информации в сфере противодействии коррупции.
14. Система комплаенс и противодействие коррупции в организациях.
15. Финансовый мониторинг как механизм противодействия коррупции: актуальные вопросы теории и практики.